

T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĐI
SUZAN-MEHMET GÖNÇ MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahrman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

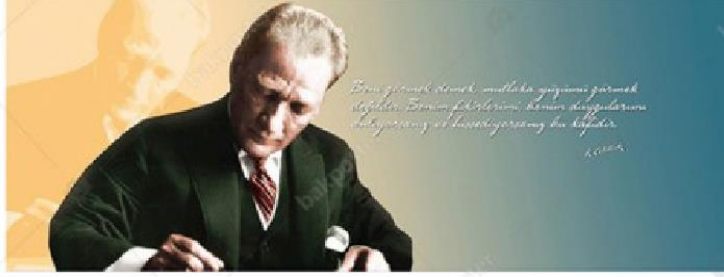
Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasdedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Gerçek kurtuluş ancak cehaletin ortadan kaldırılmasıyla mümkün olur. Cehalet kaldırılmadıkça toplum yerinde kalıyor demektir, yerinde duran bir şey ise geriye gidiyor demektir.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



Sunuş

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Eğitim kalitemizi yükseltmek için yapmış olduğumuz Stratejik Eylem Planımız da mevcut koşullarımızı değerlendirmek; zayıf ve güçlü yönlerimizi belirlemek; vizyonumuz ve misyonumuz doğrultusunda hedeflerimizi açığa çıkarmak yollarıyla, kendini doğal süreci dâhilinde yenileyen dünyaya uyum sağlayacak ve onun bu gelişim sürecine etkin olarak müdahil olabilecek nitelikte bireyler yetiştirme, güzel bir gelecek yaratma ve bir manada geleceğe hazır olmaya çalışmaktan ziyade geleceği ellerimizde şekillendirme, şeffaflığı ve denetlenebilirme özelliğini ortaya çıkarma arzusuna hizmet etmektedir.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Toplam Kalite Yönetimi oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı okulumuzun katılımcılık anlayışı çerçevesinde hazırlanmıştır.

Mamak Suzan-Mehmet Gönç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun Durum Analizi yapılarak başlanmıştır. Durum Analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, sonra Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır.

Daha sonra Durum Analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

2019-2023 stratejik planı tüm paydaşların katılımcılık anlayışı ile düzenlenmiştir. Stratejik hedeflerimizin hepsinin ortak amacı okulumuzda kaliteli eğitim-öğretimi gerçekleştirmektir. Mamak Suzan-Mehmet Gönç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019–2023), belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızda okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Cihan YILDIRIM

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM VI: AMAÇ, HEDEF, EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cihan YILDIRIM	Müdür	Ayşe ETBAŞ DİNDAR	Müdür Yardımcısı
Recai AÇICI	Müdür Yardımcısı	Ayşe ÇELİKBİLEK	Öğretmen
Volkan GAZİLER	Öğretmen	Merve DİLEK	Öğretmen
Zafer YORULMAZ	Okul Aile Birliği Başk.	Barış TURAN	Öğretmen
Hatice ŞAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Semiha UZUN	Öğretmen
		Özlem KARADUMAN	Öğretmen
		Mehmet SARI	Öğretmen
		Sevil SEVİLİR KARAKİRAZ	Rehber Öğretmen
		Zeynep ÇAKAR	Öğretmen
		Soner KAYA	Öğretmen
		Cengiz ATİK	Veli
		İlyas ÖZBİLGİLİ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Suzan-Mehmet Gönc Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi, Okulumuz Kartaltepe Mahallesi İl Özel İdare arsası üzerinde 1959 yılında mahalle sakinlerinin de katkılarıyla beş derslikli ilkokul olarak yapılmış, okula isim olarak mahallenin ismi verilmiştir.

Okul binasının ilköğretime yetersiz olması nedeniyle Milli Eğitim Bakanlığı Yatırımlar Daire Başkanlığı; tarafından 2000 yılında ihalesi yapılmıştır 2003 yılında Mehmet GÖNÇ isimli hayırsever işadamımızın katkılarıyla okulumuz eğitim ve öğretime hazır hale getirilmiştir Kartaltepe İlköğretim okulu ismine Mehmet GÖNÇ ismi eklenerek, Kartaltepe Mehmet Gönc İlköğretim Okulu olarak ismi değiştirilmiştir. 2006 yılına kadar, ilköğretim okulu olarak eğitim vermiştir.

2007-2008 Döneminde çevredeki liselerde öğrenci yoğunluğunun artmasından dolayı okulumuz liseye çevrilmiştir. Okulumuzun yapılmasına ciddi katkı sağlayan Mehmet GÖNÇ isimli hayırsever işadamımızın, okulun ismine eşinin isminin de eklenmesini talep etmesi üzerine, okulun ismi Suzan Mehmet Gönc Lisesi olarak değiştirilmiştir. Böylece okulumuz Suzan-Mehmet Gönc Lisesi olarak 2007-2008’de öğretim hayatına başlamıştır.

2013-2014 Eğitim- Öğretim yılında Ticaret Meslek Lisesine dönüştürülerek Suzan-Mehmet Gönc Ticaret Meslek Lisesi adını almıştır. 2014-2015 Eğitim- Öğretim yılında Suzan-Mehmet Gönc Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını alarak 1850 öğrenciyle eğitim yılına başlamıştır.

927 öğrencinin eğitim gördüğü okulumuzda, etkileşimli tahtaların kurulu olduğu 29 derslik, 7 bilgisayar laboratuvarı, klasiklerin yanında güncel kitapların da bulunduğu modern bir kütüphane, her türlü sanatsal ve tiyatral etkinliğin yapılabildiği çok amaçlı salon, öğrencilerimizin ruhuna hitap eden bir müzik odası ve resim atölyesi ve gençlerin ihtiyaçlarına göre düzenlenmiş bir kantin öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Okulumuzda, 10. Sınıftan itibaren iş kazası ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanan öğrencilerimiz; 10. Sınıfta alanlara, 11. Sınıfta da seçtiği alanın dallarına yerleştirilir. Birçok alan ve dalların bulunduğu okulumuzda; Büro Yönetimi Alanında, Hukuk Sekreterliği ve Yönetici Sekreterliği, Bilişim Teknolojileri Alanında Web Tasarımcılığı ve Veri Tabanı Programcılığı, Pazarlama ve Perakende Alanında Emlak ve Sigortacılık, Muhasebe ve Finansman Alanında Bilgisayarlı Muhasebe, Ulaştırma Hizmetleri Alanında da Lojistik Dalları mevcuttur.

Okulumuzun son sınıf öğrencileri haftanın 2 günü okulda teorik eğitim almakta, diğer 3 gün alanları ile ilgili işletmelerde beceri eğitimine gitmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz işletmelerde alanları ile ilgili gerekli donanımları kazanarak iş hayatına hazırlanmaktadır.

Aynı zamanda bu öğrencilerimize işyerleri tarafından devlet destekli ücret de ödenmektedir. Okulumuzdan mezun olan ve teknisyen unvanını kazanan öğrencilerimize diploma ile birlikte İşyeri Açma Belgesi ve Avrupa Birliği ülkelerinde iş bulmalarına kolaylık sağlayacak Europass Sertifikası verilmekte olup mezunları izleme birimimiz, mezun olan öğrencilerimizin istedikleri alanlarda istihdam edilmelerine yardımcı olmaktadır.

Okulumuz Sağlık Bakanlığı işbirliğinde yürütülmekte olan Beyaz Bayrak Sertifikasını almış olup, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde birçok başarıya imza atmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA			İlçesi: MAMAK		
Adres:	MehtapMah. Okullar Cad.No:40 Mamak /ANKARA		Coğrafi Konum (link)	39°55'45.9"N 32°53'57.2"E	
				<a href="https://goo.gl/maps/HYjKD
WQ3d6A4FivJA">https://goo.gl/maps/HYjKD WQ3d6A4FivJA	
Telefon Numarası:	0312 389 09 49		Faks Numarası:	0312 389 69 09	
e- Posta Adresi:	751343@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.smgmtal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	751343		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	2003		Toplam Çalışan Sayısı:	72	
Öğrenci Sayısı:	Kız	318	Öğretmen Sayısı:	Kadın	42
	Erkek	565		Erkek	26
	Toplam	883		Toplam	68
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	31		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	32	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	13		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	17	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	338,38 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	13	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	19	37	56
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	41	67

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Bodrum+ Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	X	-
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha	-	X
Derslik Alanları (m ²)	40	Kütüphane	X	-
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı	X	-
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı	X	-
İdari Odaların Alanı (m ²)	30	İş Atölyesi	-	X
Öğretmenler Odası (m ²)	80	Beceri Atölyesi	-	X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1500	Pansiyon	-	X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	7000	Mescit		X
Okul Kapalı Alan (m ²)	7500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m ²)	60			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	17	30	10BYB	13	16	29
9/B	10	21	31	11ADA	21	14	35
9/C	12	17	29	11BTA	4	30	34
9/D	11	22	33	11BYA	12	15	27
9/E	11	18	29	11MFA	7	21	28
9/F	12	23	35	11PZA	8	19	27
9/G	10	18	28	11BYB	5	19	24
9/H	10	23	33	12BYA	9	3	12
9/I	11	21	32	12MFA	7	17	24
9/J	14	17	31	12PZA	2	25	27
9/K	9	13	22	12UHA	0	13	13
10ADA	23	12	35	12BYB	22	7	29
10BTA	7	25	32	12BYC	12	17	29
10BYA	11	20	31	12PZB	5	13	18
10MF A	10	20	30	T12BA	7	13	20
10UHA	4	24	28	T12BB	6	12	18
KızToplam : 318							
ErkekToplam: 565							
GenelToplam : 883							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	42	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	159	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8 MB

Gelir ve Gider Bilgisi

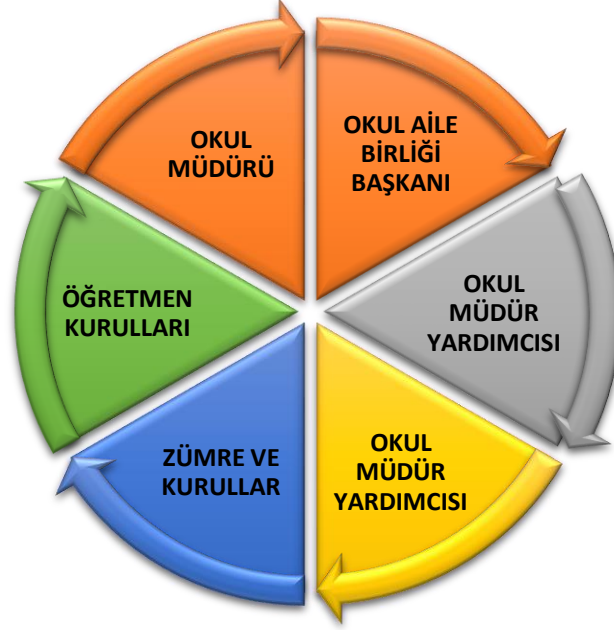
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	87.107,05	75.371.19
2017	97.142.18	95.553.6
2018	127.068,00	100.704,45

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



İlçe Milli Eğitim tarafından gönderilen iç ve dış paydaş anketleri ile ilgili öğrenci, öğretmen ve velilerimize bilgi verilmiş olup; daha sonra anketler okulumuz web adresinde paylaşılmıştır. Paylaşım açılan anketler iç ve dış paydaşlar tarafından cevaplanmıştır. İki hafta süren bu sürecin sonunda anketler stratejik plan ekibi tarafından elektronik ortamda analiz edilmiş, okulun güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir.

İnternet üzerinden çevrim içi olarak uygulanan ankete; 927 öğrenciden 460 öğrenci ankete katılmış ve %48'lik bir katılım sağlanmıştır.

İnternet üzerinden çevrim içi olarak uygulanan ankete; 75 öğretmenden 39 öğretmen ankete katılmış ve %52, 'lik bir katılım sağlanmıştır.

İnternet üzerinden çevrim içi olarak uygulanan ankete; 927 veliden 38 veli ankete katılmış ve %4,09'luk bir katılım sağlanmıştır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

İç Paydaş Öğrenci Görüş ve Değerlendirme anketi okulumuzda öğrenim gören öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve öğrenci velilerimize Google Formlar aracılığı ile gönderilmiş internet üzerinden uygulanmıştır.

Öğrenci Anketi katılım Durumu:



927 öğrencimizden 460 öğrenci anketimizi uygulamıştır, %48'lik bir katılım sağlanmıştır.

Veli Anketi Katılım Durumu:



927 veliden 38 veli anketimizi uygulamıştır, ve %4,09'luk bir katılım sağlanmıştır.

Öğretmen Anketi Katılım Durumu:



75 öğretmenden 39 öğretmen anketimizi uygulamıştır ve %52, 'lik bir katılım sağlanmıştır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerimize iç paydaş öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anketi uygulanmış anket sonuçları ve grafiği aşağıda gösterilmiştir.

MADDELER		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum.	Kararsızım.	Kısmen Katılıyorum.	Katılmıyorum.	Toplam
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	f	212	143	54	30	20	460
	%	46,09%	31,09%	11,74%	6,52%	4,35%	100%
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.	f	174	162	64	29	28	460
	%	37,83%	35,22%	13,91%	6,30%	6,09%	100%
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	f	182	144	50	43	41	460
	%	39,57%	31,30%	10,87%	9,35%	8,91%	100%
4. Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.	f	107	96	110	60	83	460
	%	23,26%	20,87%	23,91%	13,04%	18,04%	100%
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	f	174	132	61	37	53	460
	%	37,83%	28,70%	13,26%	8,04%	11,52%	100%
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	f	115	119	96	45	83	460
	%	25,00%	25,87%	20,87%	9,78%	18,04%	100%
7. Öğretmenler, yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	f	160	151	61	23	65	460
	%	34,8%	32,8%	13,3%	5%	14,1%	100%
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	f	120	116	70	87	67	460
	%	26,1%	25,2%	15,2%	19%	14,6%	100%
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	f	143	105	55	40	115	460
	%	31,09%	22,83%	11,96%	8,70%	25,00%	100%
10. Okulun içi ve dışı temizdir.	f	300	100	40	15	5	460
	%	65,22%	21,7%	8,7%	3,3%	1,08%	100%
11. Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir.	f	106	115	94	62	79	460
	%	23,04%	25,00%	20,43%	13,48%	17,17%	100%
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	f	104	113	91	59	92	460
	%	22,61%	24,57%	19,78%	12,83%	20,00%	100%
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	f	203	157	49	26	25	460
	%	44,13%	34,13%	10,65%	5,65%	5,43%	100%

Öğrenci anket sonuçlarına göre; öğrenciler, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, rehberlik servisinden yararlanabildiğini, okulun içinin ve dışının temiz olduğunu belirterek okulumuzun güçlü yanlarının ortaya çıkmasında etkin rol oynamışlardır. Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğuna dair eksikliklerimizin olduğu belirtilerek okulumuzun zayıf yanlarının ortaya çıkmasında etkin rol oynamışlardır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapan öğretmenlerimize iç paydaş öğretmen görüşü anketi uygulanmış ve verilen cevaplarla aşağıdaki grafik elde edilmiştir.

MADDELER		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum.	Kararsızım.	Kisimen Katılıyorum.	Katılmıyorum.	Toplam
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	f	12	22	2	3	0	39
	%	30,8%	56,4%	5,1%	7,7%	0%	100%
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	f	24	15	0	0	0	39
	%	61,5%	15%	0%	0%	0%	100%
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	f	12	19	3	4	1	39
	%	30,8%	48,7%	7,7%	10,2%	2,6%	100%
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	f	16	19	2	2	0	39
	%	41,1%	48,7%	7,7%	10,2%	2,6%	100%
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	f	11	18	6	4	0	39
	%	28,2%	46,2%	15,4%	10,2%	0%	100%
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	f	17	15	2	4	1	39
	%	43,6%	38,5%	5,1%	10,2%	2,6%	100%
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	f	11	17	7	4	0	39
	%	28,2%	43,6%	17,9%	10,3%	0%	100%
8. Okulda öğretmenler ayırım yapılmamaktadır.	f	15	14	6	2	1	38
	%	39,5%	36,8%	15,8%	5,3%	2,6%	100%
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	f	15	18	1	4	1	39
	%	38,5%	46,1%	2,6%	10,2%	2,6%	100%
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	f	16	19	0	3	0	38
	%	42,1%	50%	0%	7,9%	0%	100%
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	f	18	17	2	2	0	39
	%	46,2%	43,6%	5,1%	5,1%	0%	100%
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	f	13	14	4	4	3	38
	%	34,3%	36,8%	10,5%	10,5%	7,9%	100%
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	f	13	23	1	1	0	38
	%	34,3%	60,5%	2,6%	2,6%	0%	100%

Öğretmenler anket sonuçlarına göre; öğretmenler, okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, Çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmakta olduğunu, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade ederek okulumuzun güçlü yanlarının ortaya çıkmasında etkin rol oynamışlardır

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirme anketi, okulda bulunan gönüllü öğrencilere verilerek velileri tarafından doldurulması istenmiş anket sonucu aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

MADDELER		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum.	Kararsızım.	Kısmen Katılıyorum.	Katılmıyorum.	Toplam
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	f	27	6	2	3	0	38
	%	71,05%	15,8%	5,3%	7,9%	0%	100%
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.	f	22	15	1	0	0	38
	%	57,9%	39,5%	2,7%	0%	0%	100%
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	f	20	12	3	2	1	38
	%	52,7%	31,6%	7,9%	5,3%	2,6%	100%
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	f	20	13	3	2	0	38
	%	52,6%	34,2%	7,9%	5,3%	0%	100%
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	f	17	18	2	1	0	38
	%	44,7%	47,4%	5,3%	2,6%	0%	100%
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	f	22	13	3	0	0	38
	%	57,9%	34,2%	7,9%	0%	0%	100%
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	f	19	12	3	2	2	38
	%	50%	31,6%	7,9%	5,3%	5,3%	100%
8. E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	f	20	16	1	1	0	38
	%	52,6%	42,1%	2,6%	2,6%	0%	100%
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	f	20	15	3	0	0	38
	%	52,6%	39,5%	7,9%	0%	0%	100%
10. Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	f	21	13	4	0	0	38
	%	55,3%	34,2%	10,5%	0%	0%	100%
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	f	21	14	2	1	0	38
	%	55,3%	34,2%	5,3%	2,6%	0%	100%
12. -Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	f	25	11	0	2	0	38
	%	65,8%	28,9%	0%	5,3%	0%	100%
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	f	26	11	0	1	0	38
	%	68,4%	28,9%	0%	2,6%	0%	100%

Veli anket sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşündüklerini, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirterek okulumuzun güçlü yanlarının ortaya çıkmasında etkin rol oynamışlardır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin öğretmenlerle ve okul idaresi ile iletişiminin iyi olması Öğrencilerimizin rehberlik hizmetlerinden yeterince yararlanabiliyor olması
Çalışanlar	Öğretmenler arasında yardımlaşmanın olması Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması Kadrolu memurumuzun olması
Veliler	Okul-Aile Birliğinin aktif bir şekilde çalışmalarının olması Veliler tarafından sosyo-kültürel faaliyetlere önem veriliyor olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda bilgisayar laboratuvarlarının, kütüphanenin ve konferans salonunun olması Okulumuzun Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi Sertifikalarına sahip olması
Donanım	Okulumuzda Fen Laboratuvarının olması ve yeterli malzemelerin olması Okulumuzda Güvenlik kameralarının yeterli sayıda olması
Bütçe	Okul kantininden elde edilen gelirin okul ihtiyaçları için kullanılması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin nitelik ve nicelik yönünden yeterli olması Okul idaresinin gelişime ve yeniliğe açık olması İdareci ve yönetici sayısının yeterli olması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun sektörle iş birliği içerisinde bulunuyor olması Okul ile ilgili duyuruların çalışanlara zamanında ulaşıyor olması Web sayfasının sürekli güncelleniyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Üniversiteye yerleşme oranının düşük olması Bazı öğrencilerin hazır bulunuşluluk düzeylerinin düşük olması Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarının yeterli düzeyde olmaması
Çalışanlar	Hizmet içi eğitimlere katılımların istenilen düzeyde olmaması Doktora yapmış personelin az olması
Veliler	Bazı velilerin okula karşı ilgilerinin az olması Veli toplantılarına katılımın istenilen düzeyde olmaması Bazı velilerin e okul sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmiyor olması
Bina ve Yerleşke	Binanın ısınma sorununun olması Spor salonunun olmaması
Donanım	İnternet ağının yavaş olması
Bütçe	Merkezi bütçeden ayrılan payın yeterli olmaması Okul Aile Birliği gelirlerinin yeterli düzeyde olmaması
Yönetim Süreçleri	Alan ve Dal Öğretmenlerinin idareciliği tercih etmemesi Yöneticilerin görevde kalma süresinin kısa olması
İletişim Süreçleri	Kurum sosyal medya hesaplarının bulunmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Eğitim Vizyonu Bir milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir Projesi
Ekonomik	Meslek Liselerinde staj yapan öğrencilere Devlet Desteğinin olması Merkezi Bütçeden meslek liselerine ayrılan ödenek miktarının her yıl artış eğiliminde olması
Sosyolojik	Toplumda eğitim öğretime verilen önemin artış eğiliminde olması
Teknolojik	Fatih Projesi Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılabilirliğinin artması E okul, e devlet ve EBA gibi platformların eğitim-öğretime katkılar sağlaması
Bütçe	Okul giderleri için gelen ödeneklerin yeterli olması
Mevzuat- Yasal	12 yıllık kesintisiz eğitim İhtiyaçlar doğrultusunda sürekli geliştirilen ve güncellenen mevzuat
Ekolojik	Beyaz Bayrak ve Sıfır Atık projelerine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında sürekli değişiklikler yapılması
Ekonomik	Toplumdaki sosyo-ekonomik düzeyin eşit olmaması Merkezi bütçeden yeterince pay alınamıyor olması
Sosyolojik	Toplumda eğitim-öğretime verilen önemin herkesçe aynı düzeyde olmaması Kitle iletişim araçlarının vesosyal medyanın gençleri olumsuz etkileyebilmesi Toplumda meslek liselerine karşı olumsuz bir ön yargının olması
Teknolojik	Toplumda oluşan artan teknoloji bağımlılığı Teknolojinin bilinçsizce kullanılması İnternet ortamlarının güvenliği ile ilgili sıkıntıların yaşanıyor olması
Mevzuat-Yasal	Sık değişen mevzuat dolayısıyla yaşanan uyum sorunu 2 yıllık Meslek Yüksek Okullarına direkt geçişlerin kaldırılmış olması
Ekolojik	Toplumda çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	SınıfTekerarı	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız, okul bahçemiz, oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununun genel stratejik amaç ve ilkelerine uygun olarak Mesleki ve Teknik Eğitimde Bilimsel-Teknolojik esaslara uygun; yenilikçi, programlı çalışan, disiplinli, sorgulayan, araştıran, yüksek öğretimi kendisine hedef koyan, sürekli gelişen çağın gereklerine göre endüstri kuruluşlarının ihtiyacı olan vasıflı teknik elemanları yetiştiren, milli ve ahlaki değerleri özümsemiş, yeniliklere açık, idealist, özgüvene sahip, hayatı ve insanları seven, onurlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

VİZYONUMUZ

Suzan-Mehmet Gönç Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi olarak genç dinamik eğitimci kadrosu, öğrenci ve velileri ile birlikte, çağın gerektirdiği eğitim-öğretim ortamı oluşturarak başarılarla imza atarak, farklılıkları ile fark yaratan lider bir eğitim kurumu olmak.



TEMEL DEĞERLERİMİZ

✓	Saygınlık ve güvenilirlik
✓	Ahlaki ve etik değerlere bağlılık
✓	Sorumluluk sahibi ve cömert olmak
✓	Yenilikçi ve sürekli gelişen
✓	Bireysel farklılıklara duyarlılık
✓	Vatanseverlik ve çalışkanlık
✓	Doğaya ve çevreye duyarlılık
✓	Hoşgörü ve tevazu sahibi olmak
✓	Sabırlı ve nezaketli olmak
✓	Cesaretli ve mücadeleci olmak
✓	Kanaatkâr ve paylaşımcı olmak
✓	Yardımsever olmak
✓	Etkili iletişim kurabilmek
✓	Akıl ve bilimin ışığında pozitif düşünmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacak ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	98	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü, rampası ,wc)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	207	175	150	120	100	70
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	70	65	50	40	30	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Okul Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Okul Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Okul Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Okul Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.5	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	10. Sınıf	58					65
	11. Sınıf	62					70
	12. Sınıf	74					72
							80
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.1.3	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	50	55	65	70	75	75
PG.2.1.4	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	107	115	120	125	130	140
PG.2.1.5	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci oranı (%)	16	18	20	25	30	30
PG.2.1.6	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı	137	115	100	90	80	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri, Alan Şefleri	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Kültür Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Branş Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Branş Öğretmenleri ve İlgili Müdür Yardımcıları	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Branş Öğretmenleri ve İlgili Müdür Yardımcıları	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Kültür Öğretmenleri	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Branş Öğretmenleri ve İlgili Müdür Yardımcıları	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
2.1.9	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri, Alan Şefleri	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri, Alan Şefleri	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)

Stratejik Hedef 2.2.Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini, ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak ve üst hazır öğrenciler yetiştirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	23	25	30	30	40	40
PG.2.2.2	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	4	8	10	10	20	25
PG.2.2.3	Kurumda yürütülen proje sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.2.4	Kurumda yüksek öğretime hazırlık ve uyum programı uygulanma durumu (0 / 1)	2	3	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul Proje Grubu Müdür Yardımcısı	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Mayıs)
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Proje Grubu Müdür Yardımcısı	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Mayıs)
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Proje Grubu Müdür Yardımcısı	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Mayıs)
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul Proje Grubu Müdür Yardımcısı	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Mayıs)
2.2.5	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı Okul Rehberlik Servisi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Haziran)

Stratejik Hedef 2.3. Kurumumuzda mesleki ve teknik eğitim toplumun ihtiyaçlarına, işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı (%)	77	81	85	90	92	95
PG.2.3.2	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	205	250	300	350	400	500
PG.2.3.3	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	1	1	1	2	3	4
PG.2.3.4	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	25	30	40	45	50	55
PG.2.3.5	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	3	4	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı belli aralıklarla ölçülecek ve artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
2.3.2	Öğrencilere kariyer rehberliği kapsamında genel beceri test seti uygulanacaktır.	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
2.3.3	İhtiyaç duyan öğrencilerin özel burs almaları için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
2.3.4	Öğretmenlerin gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılmaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
2.3.5	Sektörle iş birliği kapsamında protokoller yapılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)

TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı (%)	19	25	30	30	30	30
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	60	65	65	70	70	70
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	8	15	20	25	30	35
PG.3.1.4	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	2	1	2	2	2	2
PG.3.1.5	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.6	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	10	12	15	15	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.2.3	Sıhhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	2	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
3.2.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)
3.2.3	Sıhhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Her Eğitim-Öğretim Yılı (01 Eylül-01 Temmuz)

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	65.100,00	72.261,00	80.209,71	89.032,78	98.826,39	405.429,88
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	59.773,46	66.348,54	73.646,88	81.748,04	90.740,32	372.257,24
TOPLAM	124.873,46	138.609,54	153.856,59	170.780,82	189.566,71	777.687,12

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.